**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14-15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR** |
| **KONU** | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \*Mıknatısın Özellikleri  \*Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler  \*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.  F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Cep telefonumuzu aracımızda sabit tutmak için ne kullanmalıyız? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 100) Birlikte keşfedelim etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 3. (sayfa 101) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Mıknatıs nedir? Çeşitleri nelerdir? Nerelerde kullanılır? Anlatılır-Yazma etkinliği yapılır. 4. Örnek sunu ile konu kavratılır. 5. (Sayfa 103) Birlikte keşfedelim etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 6. (Sayfa 104 ) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Mıknatısın kutupları anlatılır. 7. (Sayfa 105) Birlikte keşfedelim etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 8. (Sayfa 106) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Mıkkatısın hangi maddeleri çekip çekmediği hakkında etkinlik yapılır. 9. (Sayfa 107) Mıknatısın günlük yaşamda kullanım alanları anlatılır. 10. Kendimizi Deneyelim (sayfa 111) yapılır-kontrol edilir. 11. 3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 114) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Deneyelim (sayfa 111)  \*3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 114) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**